

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ζ.Π.Α. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ) - 9200406

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2026

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις του σχολείου στον εν λόγω άξονα συνάδουν με τους σκοπούς των ΠΣ και ΠΕΙΣ σχολείων (αξιοποίηση ομίλων και παραγωγή υλικού, αξιοποίηση της εμπειρίας της πιλοτικής εφαρμογής). Δεν αποτυπώνονται φαινόμενα σχολικής διαρροής και φοίτησης. Οι σχέσεις μαθητών αξιολογούνται καλές, σημαντική η αξιοποίηση του συμβούλου σχολικής ζωής. Οι σχέσεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών αξιολογούνται καλές. Σημαντική η αξιοποίηση της συνεργασίας, του διαλόγου και των σχετικών θεσμών (π.χ. μαθητικές κοινότητες, σύμβουλος σχολικής ζωής).

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της αποτύπωσης των αποτελεσμάτων των ομίλων και των καινοτόμων δράσεων. Προτείνεται να συμπεριληφθεί η εισαγωγή καινοτομιών και νέων διδακτικών πρακτικών σε ζητήματα διδασκαλίας αξιοποιώντας και την εμπειρία από την πιλοτική εφαρμογή των νέων ΠΣ και την ενισχυτική διδασκαλία. Προτείνεται να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην οργάνωση και τη λειτουργία των ομίλων κατά τρόπο ώστε να οδηγεί στην εκπόνηση προτάσεων ΠΣ για την λειτουργία ομίλων σε άλλα σχολεία, στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί από άλλα σχολεία (διάχυση πρακτικών και υλικού). Προτείνεται ο άξονας να αποτιμηθεί με τη χρήση ερωτηματολογίου και με ποιοτική ανάλυση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Είναι φανερό ότι η διεύθυνση του σχολείου εργάζεται στην κατεύθυνση υπηρετήσης των σκοπών των ΠΣ και ΠΕΙΣ. Το σχολείο, όπως φαίνεται από την περιγραφή και το σχετικό σχέδιο δράσης έχει αναπτύξει έντονη δραστηριότητα, στην κοινότητα, είτε στην επιστημονική, είτε στην τοπική, είτε στην σχολική.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω υλοποίηση εξωστρεφών δράσεων. Προτείνεται η οργάνωση και λειτουργική ένταξη του εκπαιδευτικού έργου και των δράσεων που υλοποιούνται, αντίστοιχα, στο προφίλ του σχολείου, δηλαδή η προτεραιοποίηση των στόχων με βάση τους σκοπούς των ΠΣ / ΠΕΙΣ. Προτείνεται η οργάνωση προγραμμάτων πρακτικής άσκηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που υλοποιούνται στο ΠΣ / ΠΕΙΣ, ώστε αν είναι δυνατόν να οδηγούν σε συνεργασίες με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τη διαμόρφωση καλών πρακτικών. Προτείνεται η ενίσχυση των δράσεων όπως σχολή γονέων. Προτείνεται ο άξονας να αποτιμηθεί με τη χρήση ερωτηματολογίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση ποικίλων ευκαιριών επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Συμμετοχή του προσωπικού του σχολείου με ρόλο επιμορφωτή. Ενδοσχολική επιμόρφωση. Έντονη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Πύκνωση της ενδοεπιμόρφωσης και της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (έρευνα δράσης). Προτείνεται έντονα η οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών από τους σχολικούς συντονιστές εκπαιδευτικού έργου με τη συνεργασία των συναδέλφων ειδικότητας και τους παιδαγωγικούς συμβούλους - μέντορες, όπως και η οργάνωση παρόμοιων προγραμμάτων-δράσεων. Προτείνεται ο άξονας να αποτιμηθεί με τη χρήση ερωτηματολογίου και με ποιοτική

ανάλυση.