

Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	ΛΩΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
Τίτλος του ομίλου	«Μαθαίνω αγγλικά με τραγούδι και παιχνίδι»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ΩΡΕΣ
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Β' Δημοτικού
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι μαθητές του Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία ενώ αναπτύσσουν τις μεταγλωσσικές τους δεξιότητες (μαθαίνω πώς να μαθαίνω).</p> <p>Με βασικό κριτήριο την προστασία και τη διατήρηση θετικής ατμόσφαιρας στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Ομίλου και των θετικών στάσεων των μαθητών ο όμιλος αναμένεται να συμβάλλει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • στην ανάπτυξη και την ενσωμάτωση δύο κυρίως γλωσσικών δεξιοτήτων: κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου, • στην καλλιέργεια διαπολιτισμικής αντίληψης και θετικών στάσεων για τα Αγγλικά, τις ξένες γλώσσες και πολιτισμούς γενικότερα και • στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών- τριών, ως μέρος της ανάπτυξης τους σε πολίτες που μπορούν να εργάζονται ως μέλη μιας ομάδας, είναι ανεκτικοί, δείχνουν ευαισθησία για τα συναισθήματα των άλλων και εκτιμούν την προσπάθεια των συμμαθητών τους.
Διδακτική μεθοδολογία	<p>Μεθοδολογικά η επιλογή των θεμάτων που πραγματεύεται ο Όμιλος είναι σύμφωνη με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών της Β' τάξης του Δημοτικού.</p> <p>Η υλοποίηση του προγράμματος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Αγγλικής Γλώσσας δημιουργεί συνθήκες</p>

	<p>εκμάθησης της Αγγλικής ως 1^η ξένη γλώσσα μέσα από αυθεντικές περιστάσεις επικοινωνίας, όπως το παιχνίδι.</p> <p>Ο μαθητής μέσα από εποπτικό υλικό [γίνεται χρήση αντικειμένων (realia) και ψηφιακών διαδραστικών εργαλείων μάθησης] συμμετέχει σε παιχνίδια ρόλων (role-plays) και σε ποικίλες δραστηριότητες μέσα από τις οποίες μαθαίνει βιωματικά λέξεις και φράσεις στα αγγλικά χρησιμοποιώντας τις αισθήσεις του, ενεργώντας, προσπαθώντας να βρει τη λύση σε ένα πρόβλημα, αλλά και απομνημονεύοντας λέξεις ή /και φράσεις με όλες του τις αισθήσεις. Νοηματοδοτεί δηλαδή μέσα από μια διαδραστική διαδικασία συγκεκριμένες και όχι αφηρημένες έννοιες.</p> <p>Οι δραστηριότητες του Ομίλου είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να προωθούν την εκμάθηση της ξένης γλώσσας επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την ανάπτυξη των παιδιών σε όλα τα επίπεδα: νοητικό, σωματικό και συναισθηματικό ενώ συνδέονται πάντα με άλλους στόχους.</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ: Ακούω και τραγουδώ αγγλικά τραγούδια, παρακολουθώ ιστορίες διαδραστικά, on line παιχνίδια, χειροτεχνίες</p> <p>Θεματολογία ομίλου: ο όμιλος καλύπτει 15 θεματικές ενότητες: χαιρετισμοί, αλφαβήτα, ζώα, χρώματα, γενέθλια, γιορτές (Χριστούγεννα, Πάσχα) , μήνες, εποχές, οικογένεια, αριθμοί, καθημερινές ρουτίνες, παραμύθια, διατροφή, σχολική βία-σεβασμός.</p>
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>Για τις δραστηριότητες του ομίλου δημιουργήθηκε εκπαιδευτικό υλικό και αξιοποιήθηκε επίσης εκπαιδευτικό υλικό του βρετανικού συμβούλιου που είναι προσπελάσιμο στην ιστοσελίδα : http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/ Επιπλέον χρησιμοποιείται αυθεντικό οπτικοακουστικό υλικό: αφίσες, εικόνες, δημιουργικές δραστηριότητες (action games, drama, rhymes, songs).</p>
<p>Τρόπος επιλογής μαθητών</p>	<p>Κατόπιν δήλωσης τους με σειρά προτίμησης</p>
<p>Τρόποι αξιολόγησης</p>	<p>Εναλλακτικοί τρόποι όπως αυτοαξιολόγηση,</p>

μαθητών	ετεροαξιολόγηση, portfolio, mini projects
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Εβδομαδιαία κάθε Τρίτη 13.15 έως 15.00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	2 ^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ/ΣΧ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ – αίθουσα που διαθέτει κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και χώρο για κιναισθητικές δραστηριότητες
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	κ. Αρετή Κεραμίδα, σύμβουλος αγγλικής γλώσσας ΠΕ06
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης όπως αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση, χρήση portfolio, συντρέχουσα αξιολόγηση μέσα από παρατήρηση και συζήτηση με τους συμμαθητές, mini project.
Παραδοτέα	Ανάπτυξη και τεκμηρίωση νέου Εκπαιδευτικού Υλικού-ανάρτηση στον ιστότοπο του σχολείου.