

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:**

1.Αγγελική Χειλάκη, δασκάλα – ΠΕ70

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ:**«ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ»**

Η ζωή μας είναι γεμάτη ευχάριστες και δυσάρεστες περιόδους, μεταβάσεις, προσαρμογές. Κάθε αλλαγή μας δημιουργεί ποικίλα συναισθήματα. Μία ακόμη μετάβαση είναι και αυτή που καλείται να αντιμετωπίσει ο μαθητής από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Τώρα πρέπει να ξεκινήσει το Γυμνάσιο. Η αλλαγή αυτή είναι κάτι παραπάνω από αλλαγή τάξης. Είναι μια μετάβαση από την παιδική ηλικία στην εφηβική, από την εξάρτηση στην ανεξαρτησία, από το γνώριμο στο άγνωστο, από την υπακοή στην αναζήτηση. Φυσικά δεν επηρεάζει όλα τα παιδιά και σίγουρα όχι με τον ίδιο τρόπο. Σύμφωνα με τους ερευνητές Galton, Gray & Ruddock (2000) η μετάβαση περιλαμβάνει τέσσερις φάσεις: την προετοιμασία, τη μεταφορά, την επαγωγή και την ενσωμάτωση.

Μέσω της συναισθηματικής αγωγής οι μαθητές μπορούν να διδαχθούν πώς να διεκδικούν τα θετικά συναισθήματα (χαρά, ελπίδα) και πώς να εκφράζουν τα αρνητικά (λύπη, οργή, θυμός). Να γνωρίζουν ότι θεωρώντας υπεύθυνους τους άλλους για τα αρνητικά τους συναισθήματα, χάνουν την ευκαιρία για σημαντικά μαθήματα ζωής, που σχετίζονται με την αντίληψη ότι ο καθένας μας είναι υπεύθυνος για το τι αισθάνεται, τι επιθυμεί και πώς αντιμετωπίζει τα γεγονότα της ζωής του.

Το πέρασμα από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, όπως κάθε αλλαγή στη ζωή του παιδιού, χρειάζεται χρόνο, υπομονή και θετική στάση από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Τέλος, η σωστή εκπαίδευση στο Δημοτικό, που υποστηρίζει την πολύπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, αποτελεί την καλύτερη βάση για την ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο.

ΤΑΞΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: Στ' τάξη**ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ :**

20 μαθητές

ΣΤΟΧΟΙ:

Σκοπός του ομίλου είναι η προαγωγή της ψυχικής υγείας και της συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών της Στ' τάξης. Μέσω αυτού επιδιώκεται η ομαλή προσαρμογή των μαθητών στη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Τους καλλιεργούνται δεξιότητες σημαντικές για τη ζωή τους και τους ενεργοποιούνται μηχανισμοί επιβίωσης που διαθέτουν, ώστε να ξεπεράσουν τους φόβους τους, να βάλουν νέους στόχους, να μάθουν, να δημιουργήσουν και να εξελιχθούν.

Ειδικότεροι στόχοι του ομίλου μπορούν να συνοψισθούν ως εξής:

A. Ως προς τη θεματική διαπραγμάτευσης

- Καλλιέργεια αυτοεκτίμησης και αυτοεικόνας·
- Μεγάλωμα και αλλαγή ως φυσική διαδικασία·
- Καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων και φιλίας·
- Ορθή αντιμετώπιση πιέσεων και επιρροών·
- Αντιμετώπιση προκλήσεων και δυσκολιών·
- Συνειδητοποιώ αυτά που με ανησυχούν και με φοβίζουν- φροντίζω και προσέχω τον εαυτό μου·
- Προετοιμάζω τον εαυτό μου για τον αποχωρισμό του Δημοτικού και εξοικείωση με το περιβάλλον του γυμνασίου·

B. Ως προς τη παιδαγωγική διαδικασία

- Επιδιώκεται η ανάπτυξη και ενίσχυση δημιουργικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών·
- Ενθαρρύνεται η εργασία σε ομάδες, η συνεργασία και ο καταμερισμός εργασίας·
- Δίνονται τα κατάλληλα ερεθίσματα με στόχο την ανταλλαγή απόψεων και την έκφραση των συναισθημάτων·
- Καλλιεργείται η κριτική σκέψη και οξύνεται η φαντασία μέσω των δραστηριοτήτων·