

Η διδασκαλία / εκμάθηση των Ξένων Γλωσσών [Αγγλικής και Γαλλικής Γλώσσας] στους Ομίλους Ενίσχυσης Γλωσσομάθειας στο 1^ο & 2^ο 6/θέσια

Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία Ιωαννίνων

Σχ. Έτος 2016 - 2017

Εισαγωγή

Η λειτουργία εκπαιδευτικών Ομίλου Αγγλικής και Γαλλικής Γλώσσας στα 6/θέσια Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία Ιωαννίνων αποσκοπεί στην ενίσχυση των πλαισίων μάθησης των ξένων γλωσσών μέσα από μια ευέλικτη εκπαιδευτική διαδικασία που στοχεύει στη βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών που ζουν και μεγαλώνουν μέσα σε μια παγκόσμια κοινωνία με συνθήκες πολυγλωσσικής και πολυπολιτισμικής συνύπαρξης.

Το πλαίσιο λειτουργίας των Ομίλων παρέχει πολλαπλές ευκαιρίες στους συμμετέχοντες μαθητές να αναδείξουν τις δυνατότητές τους, να ανακαλύψουν και να αξιοποιήσουν τις κλίσεις και τα ταλέντα τους και να «μάθουν πώς να μαθαίνουν».

Σκοπός της λειτουργίας των Ομίλων Αγγλικής και Γαλλικής Γλώσσας είναι κατά κύριο λόγο η συναισθηματική προσέγγιση της γλώσσας – στόχου, η γνωριμία με διαφορετικούς τρόπους ζωής, σκέψης και έκφρασης και η υιοθέτηση νέων στάσεων και αντιλήψεων που καταρρίπτουν στερεότυπα ενώ οικοδομούν σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλοεκτίμησης με το «άγνωστο» και το «διαφορετικό».

Ειδικότερα, μέσα στους Ομίλους επιδιώκεται οι μαθητές:

- να αναπτύσσουν δεξιότητες ακουστικής, οπτικο-ακουστικής και αναγνωστικής κατανόησης, καθώς και παραγωγής απλού προφορικού και γραπτού λόγου, ώστε να βελτιώσουν την ικανότητα επικοινωνίας.
- να συνειδητοποιήσουν περισσότερο τη λειτουργική διάσταση της γλώσσας, με στόχο να καταστούν όλο και ικανότεροι να τη χρησιμοποιήσουν σε διαφορετικά περιβάλλοντα χρήσης του λόγου, προκειμένου να συμμετάσχουν σε μια διεπιδραστική ανταλλαγή μηνυμάτων.
- να βελτιώνουν σταδιακά τις δεξιότητες ανταπόκρισης σε πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας, χρησιμοποιώντας γλωσσικές, εξωγλωσσικές ή και παραγλωσσικές επιλογές.

Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις

Για να επιτευχθούν οι στόχοι των **Ομίλων Ενίσχυσης Γλωσσομάθειας** οι εκπαιδευτικοί Ξένων Γλωσσών εφαρμόζουν μεθοδολογικές προσεγγίσεις, λαμβάνοντας

υπόψη τους την ηλικία των μαθητών, τις μαθησιακές τους ανάγκες και το μαθησιακό τους τύπο.

Οι παιδαγωγικές πρακτικές στοχεύουν στη δημιουργία ενός κλίματος αλληλοεπίδρασης, αλληλοεπικοινωνίας και συνεργατικότητας καθώς και στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας μέσα από την εμπλοκή των μαθητών σε ενεργητικές μορφές μάθησης και έκφρασης.

Μορφές Δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των Ομίλων Ενίσχυσης Γλωσσομάθειας της Αγγλικής και της Γαλλικής Γλώσσας

Με βάση τις αρχές της **Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής Προσέγγισης (Pédagogie différenciée)**, οι δραστηριότητες των Ομίλων διαφοροποιούνται ανάλογα με την ηλικία και τα ενδιαφέροντα των μαθητών και διακρίνονται σε:

- **επικοινωνιακές (communicatives)**, οι οποίες έχουν στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας επικοινωνίας και καλούν τα μέλη του Ομίλου να υποδυθούν ρόλους όπως συμβαίνει και στις αυθεντικές περιστάσεις επικοινωνίας, **διαδραστικές (interactives)**, οι οποίες αποσκοπούν στην ανάπτυξη της εκφραστικής / λεκτικής πρωτοβουλίας,
- **γνωστικές (cognitives)**, οι οποίες έχουν στόχο την καλλιέργεια μερικών προσληπτικών (προφορική και γραπτή κατανόηση), αλλά και παραγωγικών δεξιοτήτων (προφορική και γραπτή έκφραση),
- **παιγνιώδεις - δημιουργικές (ludiques)**, βιωματικές μορφές μάθησης μέσα από τη χρήση διαφόρων τεχνικών (παιχνίδια ρόλων, δραματοποίηση, προσομοιώσεις, μιμόδραμα...). Οι παιγνιώδεις - δημιουργικές δραστηριότητες αποσκοπούν στη μορφοποίηση κοινωνικών συμπεριφορών (κοινωνικοποίηση του ατόμου) αλλά και στη συναισθηματική ολοκλήρωση του μαθητή.
- **συνθετικές εργασίες (projets)**, η τεχνική των συνθετικών εργασιών (*projets*) ως βιωματική επικοινωνιακή προσέγγιση παρέχει κίνητρα και ερεθίσματα στους μαθητές να ανακαλύψουν τις ικανότητές τους, να εφαρμόσουν κεκτημένες γνώσεις και δεξιότητες σε διαφορετικά γνωστικά πεδία, να αυτενεργήσουν, να εκφραστούν συναισθηματικά, να δημιουργήσουν και τέλος, να αυτονομηθούν.

Οι εκπαιδευτικοί Ξένων Γλωσσών του 1^{ου} & 2^{ου} 6/θέσιου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων

**Λώλου Μαρία ΠΕ06
Τζακώστα Ζαμπέτα ΠΕ 05
Τζούμα Αικατερίνη ΠΕ 06**