

# ΟΜΙΛΟΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

## «Ο θαυμαστός κόσμος των βιβλίων»

### Α' & Β' τάξη

Αγγελική Χειλάκη & Κωνσταντίνα Λιόντου

Σχολικό Έτος: 2013-14





# Σκοπός

## Επιδιωκόμενα αποτελέσματα



Πρωταρχικός στόχος του συγκεκριμένου Ομίλου ήταν οι μαθητές να αγαπήσουν το λογοτεχνικό κείμενο, να αναπτύξουν δεξιότητες ανάλυσης και κατανόησης αλλά και να καταλάβουν ότι το λογοτεχνικό βιβλίο μπορεί να αποτελέσει αφορμή για έκφραση και επικοινωνία.





## Οι στόχοι του Ομίλου Λογοτεχνίας



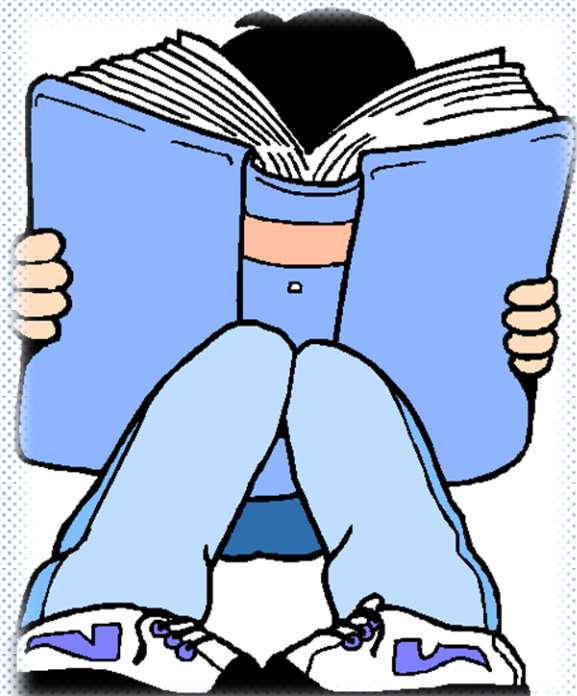
### Α. Ως προς το γνωστικό αντικείμενο

- Εξοικείωση με τα παιδικά λογοτεχνικά κείμενα
- Ανάπτυξη αναλυτικής σκέψης
- Συνειδητοποίηση ότι τα μηνύματα κρύβονται πίσω από τις λέξεις
- Αναγνώριση σχημάτων λόγου και λογοτεχνικών δομών





## Οι στόχοι του Ομίλου Λογοτεχνίας



### Β. Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία



- Συνεργασία
- Καταμερισμός εργασιών και ευθυνών
- Ανταλλαγή απόψεων
- Δημιουργική έκφραση





## Αναλυτικό πρόγραμμα του ομίλου



### Μερικά από τα βιβλία που πραγματευτήκαμε

- Τα τρία μικρά λυκάκια
- Το σκουμπρί και το φαγκρί
- Οι γιαγιάδες με τα γιο-γιο
- Ο Ιγνάτιος και η γάτα
- Αριθμητάρι με γλωσσοδέτες
- Η Δόνα Τερηδόνα





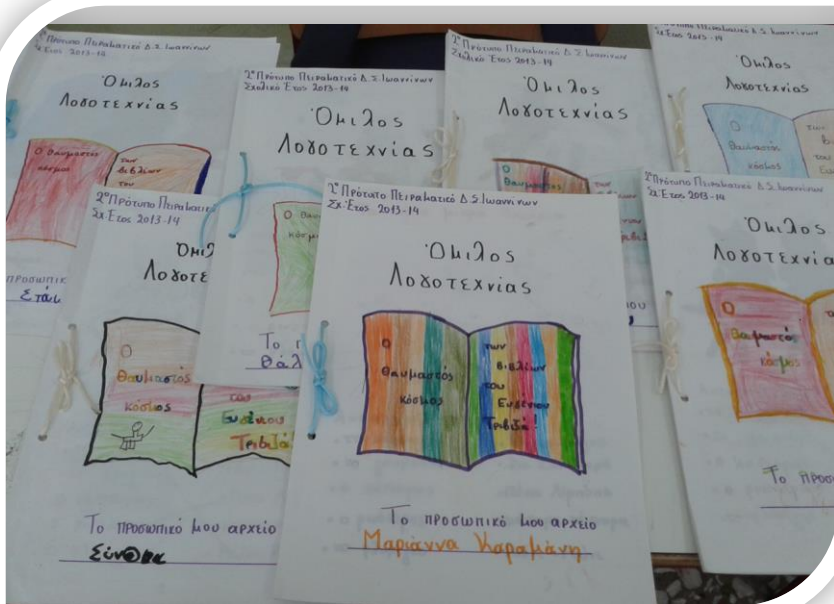
# Το βιβλίο του ομίλου μας



Τα παιδιά συμπληρώνουν το βιβλίο του ομίλου !!!!

Γράφουν, σχεδιάζουν, ζωγραφίζουν

εικόνες των παραμυθιών!!





# Τα τρία μικρά λυκάκια



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**  
Τα παιδιά σχεδιάζουν και ζωγραφίζουν τις σκηνές του παραμυθιού και δημιουργούν με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών ψηφιακό υλικό στο οποίο διηγούνται την ιστορία.





# Τα τρία μικρά λυκάκια



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**  
Τα παιδιά ζωγραφίζουν κολάζ με σκισαρισμένες εικόνες του παραμυθιού και αποτυπώνουν τα βαθύτερα νοήματά του.





# Το λουλουδόσπιτο



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**  
Τα παιδιά ζωγραφίζουν ομαδικά το λουλουδόσπιτο!!!





# Το σκουμπρί και το φαγκρί



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Τα παιδιά ζωγραφίζουν τις σκηνές του βιβλίου, γράφουν λεζάντες και τις μεταφράζουμε στα Αγγλικά.





# Το σκουμπρί και το φαγκρί



It all started when Fanis, the red porgy and Sotiris, the mackerel started fighting over a worm...

You must be kidding!! I was here first!

This is my worm!!!! I saw it first!

## The red porgy and the mackerel

by  
Eygene Trivizas

They called all their friends and relatives to support them in their fight. A war was about to start among the fish...

Thank God, an old wise fish warned them that a hook was behind the worm and that who ever eat it would die!!

And so the fish went back to their families...

Thank God he came back safe and sound...

I am so happy to be back darling!



# Το σκουμπρί και το φαγκρί γίνεται μουσικό παραμύθι και θεατρικό δρώμενο

## ΤΟ ΦΑΓΚΡΙ ΚΑΙ ΤΟ ΣΚΟΥΜΠΡΙ

του Ευγένιου Τριβιζά από τους μαθητές της Α' Τάξης  
του 2ου Πρότυπου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων

Σωκράτης Ζώτος  
Γιώργος Ζαφείρης  
Θάλεια Γεωργοκίτσιου  
Δημήτρης Χαχούλης  
Πετρής Καλογήρου  
Πάυλος Κατσάνος  
Έβα Στεφάνου  
Βασίλης Μενάγιας  
Γωγώ Μπέλλου  
Κωνσταντίνος Μάρκου  
Μιχάλης Πήχας  
Άγγελος Παπαζαχαρής  
Έλενα Κουτσάφτη

Ναταλία Γιαννάκου  
Ελευθερία Τζάλλα  
Σπύρος Στάικος  
Φαίδων Λούπας  
Ιωάννα Λούπα  
Γιώργος Χουλιαράς  
Ιωάννα Κωστούλα  
Βασίλης Κήττας  
Σύνθια Μπάτζιου  
Κωνσταντίνος Ντίνος  
Γιάννης Φωτιάδης  
Αγάπη Παπαγεωργίου

ΜΟΥΣΙΚΗ: la mer DEBUSSY



Ευχαριστούμε

πάλι για τον κόσμο

για τον κόσμο



# Οι γιαγιάδες με τα γιο - γιο



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Τα παιδιά συνθέτουν αφίσα με σκηνές από το βιβλίο – ακολουθεί διήγηση της ιστορίας στα Αγγλικά



# Οι γιαγιάδες με τα γιο - γιο



Every morning nannies  
leave secretly to go to  
unknown places...

to places where they  
can still play with  
balloons and ride their  
scooters...

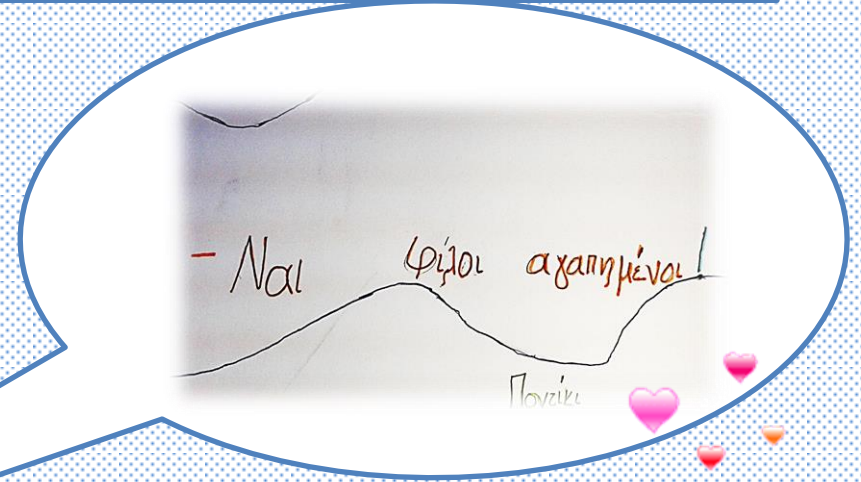
they go to the secret  
places of their youth...

to places where children  
read them stories

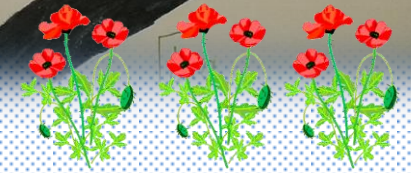
...to places where they  
feel as if they still were  
babies...



# Ο Ιγνάτιος και η γάτα



Τα παιδιά δημιούργησαν αφίσα με τις σκηνές του βιβλίου, εξήγαγαν νοήματα και τελικά έδωσαν μια νέα εκδοχή για το τέλος της ιστορίας στα τετράδια του Ομίλου





# Ο Ιγνάτιος και η γάτα



2<sup>η</sup> Παραμύθη

## Ο Ιγνάτιος και η γάτα

1. Σκέψου ένα διαφορετικό τίτλο για την ιστορία

Τότε ο Ιγνάτιος είχε μια γάτα και η γάτα ήθελε να έρθει κοντά του. Ο Ιγνάτιος όμως δεν ήθελε να έρθει κοντά της γιατί η γάτα ήθελε να σε φάει τότε η γάτα ήθελε να έρθει κοντά του να σε φάει. Ο Ιγνάτιος όμως δεν ήθελε να έρθει κοντά της γιατί η γάτα ήθελε να σε φάει. Ο Ιγνάτιος όμως δεν ήθελε να έρθει κοντά της γιατί η γάτα ήθελε να σε φάει.



## Ο Ιγνάτιος και η γάτα

1. Σκέψου ένα διαφορετικό τίτλο για την ιστορία

Όταν ήρθε ο κορπός που κείτο μέσα ο Ιγνάτιος ξύπνησε η γάτα. Τότε η γάτα είπε στον Ιγνάτιο: Θέλεις να γίνουμε φίλοι; Ο Ιγνάτιος απάντησε: Πολύ θα το ήθελα. Ο Ιγνάτιος και η γάτα είχαν πολύ καλούς φίλους και άρχισαν να παίζουν μαζί.



3<sup>η</sup> Παραμύθη

## Ο Ιγνάτιος και η γάτα

1. Γράψε ένα διαφορετικό τίτλο για την ιστορία

Όταν ήρθε ο κορπός που κείτο ο Ιγνάτιος πήγε να φάει μια γάτα και ξαφνικά έβρε μια γάτα και την έφαγε αλλά μετά δεν μπορούσε να περπατήσει.

Τότε ο Ιγνάτιος πήγε και σε είπε στους γονείς σου. Οι γονείς του Ιγνατίου τότε είπαν: Γιατί έγινες έτσι.



## Ο Ιγνάτιος και η γάτα

1. Σκέψου ένα διαφορετικό τίτλο για την ιστορία

Όταν ήρθε ο κορπός που κείτο μέσα ο Ιγνάτιος ξύπνησε η γάτα. Τότε η γάτα είπε στον Ιγνάτιο: Θέλεις να γίνουμε φίλοι; Ο Ιγνάτιος απάντησε: Πολύ θα το ήθελα. Ο Ιγνάτιος και η γάτα είχαν πολύ καλούς φίλους και άρχισαν να παίζουν μαζί.



### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι διαφορετικές ιστορίες των παιδιών και η δική τους εικονογράφηση



# Αριθμητάρι με γλωσσοδέτες

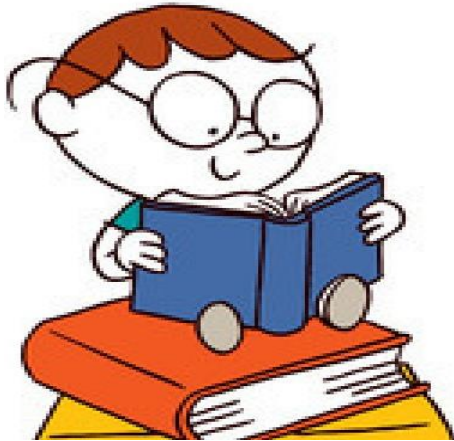


## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Τα παιδιά αποτυπώνουν τους αριθμούς 1-100 με χρωματιστά χαρτάκια



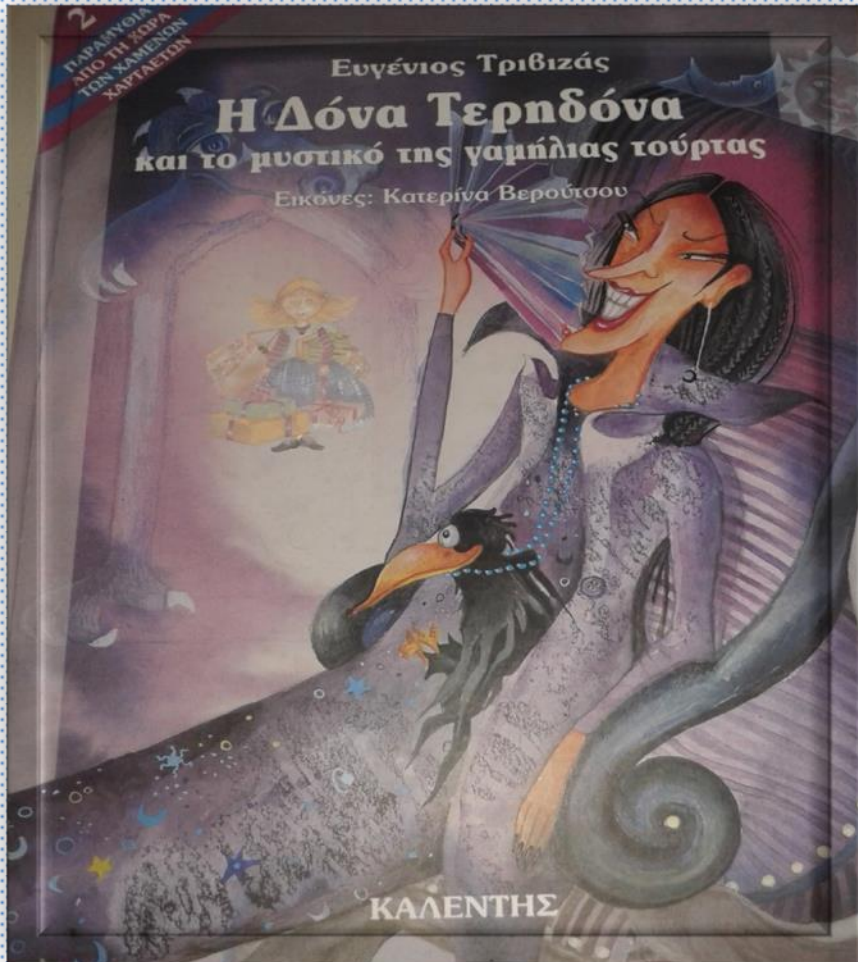
## Άλλες δράσεις



Ο Όμιλος συμμετείχε στις γιορτές Μαθητικής Δημιουργίας που διοργάνωσε η Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων στον Πολυχώρο «Δημήτρης Χατζής» με το θεατρικό «Το σκουμπρί και το φαγκρί»



# Η Δόνα Τερηδόνα



Η Δόνα Τερηδόνα γίνεται θεατρικό:  
«Η ΠΑΡΑΜΥΘΟΣΑΛΑΤΑ»!  
Τους διαλόγους γράφει η Λασκαρίνα  
Ελευθεριάδου!!!





## Αποτίμηση του Ομίλου



- Τα παιδιά συνέχισαν σταθερά να έρχονται στον Όμιλο παρά την κόπωση της ημέρας
- Με αγωνία περίμεναν να τους ανακοινωθεί το παραμύθι που θα πραγματοποιόταν ο Όμιλος σε κάθε μάθημα
- Λαχταρούσαν να μάθουν ποια θα ήταν η επόμενη τους δραστηριότητα και συμμετείχαν ενεργά σε αυτή
- Το τετράδιο του Ομίλου με τις δημιουργίες των παιδιών και η σημερινή μας γιορτή αποτελούν την απόδειξη





**Καλό καλοκαίρι!!**



Ο Όμιλος Λογοτεχνίας της Α' και Β' τάξης σας εύχεται

**ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!!!**

