



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Νοιάζομαι και Δρω»

Α', Δ', Ε' & Στ' τάξεις

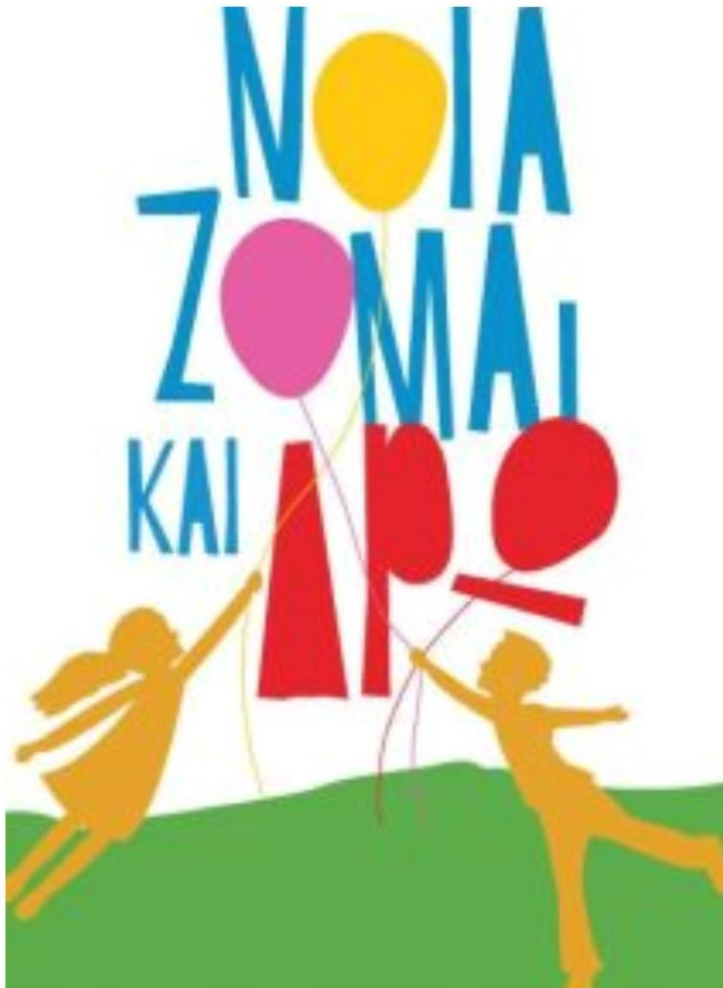


Βερόνικα Κύρκου, Αγγελική Χειλάκη, Ελευθερία Λώλη,
Σπυριδούλα Πατλιά, Λασκαρίνα Ελευθεριάδου, Τζακώστα
Ζαμπέτα, Βασιλική Βέργου, Ιωάννα Γκουρογιάννη

Σχολικό Έτος: 2016-17



Σκοπός Επιδιωκόμενα αποτελέσματα



Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα η βασική θεματική διαπραγμάτευσης και προβληματισμού είναι η ανάπτυξη της κουλτούρας της ενεργού πολιτεότητας, του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης στα παιδιά και στους νέους, καλλιεργώντας πηγαίες και βιώσιμες στάσεις ενεργούς κοινωνικής προσφοράς με βιωματικές προσεγγίσεις.



Οι διαστάσεις του προγράμματος



Οι διαστάσεις του θέματος εντάσσονται στις έννοιες:

1. **Εθελοντισμός** είναι μια δραστηριότητα που αναλαμβάνεις με τη δική σου ελεύθερη βούληση, για να βοηθήσεις σε καταστάσεις όπου υπάρχει ανάγκη.
2. Στην **αλληλεγγύη** συμμετέχουμε ισότιμα. Όταν διαπιστώνεις ότι γύρω σου υπάρχουν άνθρωποι που αντιμετωπίζουν δυσκολίες, όταν νοιάζεσαι για τους άλλους και τις δυσκολίες τους τότε δρας από αλληλεγγύη.
3. Η έννοια του «**ενεργού πολίτη**» αναφέρεται συνήθως στη διεκδίκηση των δικαιωμάτων του στον δημόσιο χώρο και στην ενεργό συμμετοχή στις πολιτικές και κοινωνικές δομές διαμόρφωσης απόψεων ή λήψης αποφάσεων, όπως είναι οι φορείς αυτοδιοίκησης, τα κόμματα, οι συνδικαλιστικοί φορείς, οι διάφοροι σύλλογοι, αλλά και οι άτυπες συλλογικότητες (κοινωνικού, πολιτικού ή πολιτιστικού χαρακτήρα), οι επιστημονικές ενώσεις, κ.ά.

Το πρόγραμμά μας έχει ως στόχο να:

- εξοικειώσει τους μαθητές με τις έννοιες εθελοντισμός, ενεργός πολίτης, αλληλεγγύη
- να καλλιεργήσει στους μαθητές τον εθελοντισμό και την αλληλεγγύη ως τρόπος συμπεριφοράς και δράσης
- να κινητοποιήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες προσφοράς, αλληλεγγύης, βοήθειας και συναισθηματικής υποστήριξης, και, τέλος, την προώθηση της συμμετοχής στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον
- να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες καλής επικοινωνίας, συνεργασίας και να αποκτήσουν ατομική και συλλογική ευθύνη απέναντι στην εφαρμογή των δικαιωμάτων, συμμετέχοντας ενεργά και με ομαδικό πνεύμα.



Μεθοδολογία υλοποίησης του προγράμματος



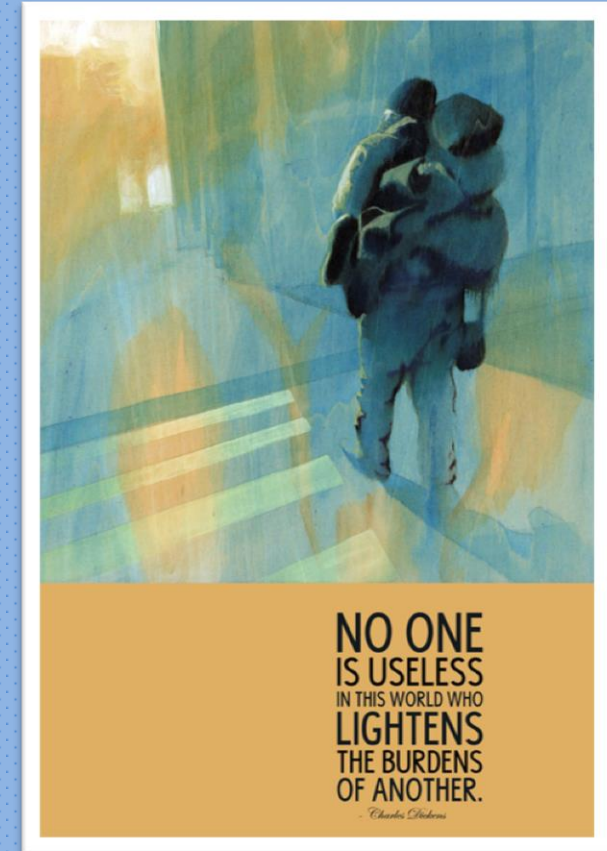
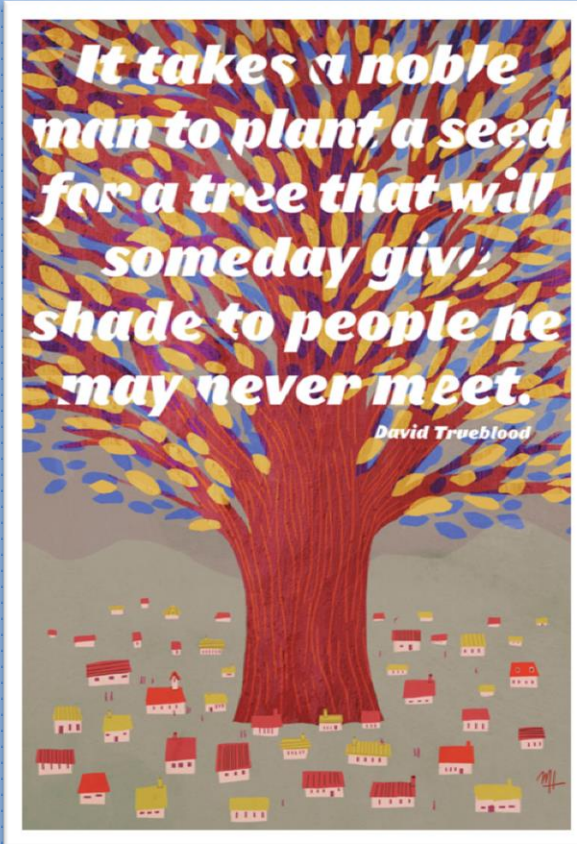
Μεθοδολογία συνεργατικής ανακάλυψης και κριτικής σκέψης μέσα από πραγματικές καταστάσεις και βιώματα, μέθοδος project (ομαδοσυνεργατική, ενεργητική, εμπειρική μάθηση).

Η σχεδίαση και η υλοποίησή του Προγράμματος βασίζεται στη **μέθοδο project** και στη θεωρία της κοινωνικο-επικοινωνιακής μάθησης, σύμφωνα με την οποία η οικοδόμηση της γνώσης είναι μια κοινωνική πράξη, στην οποία οι μαθητές και οι μαθήτριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά σε πραγματικές καταστάσεις επικοινωνίας, να αξιοποιούν τις δικές τους εμπειρίες, να συμμετέχουν στη διαδικασία της μάθησης και να αναπτύσσουν διαπροσωπικές σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τον εκπαιδευτικό.

Πεδία σύνδεσης με άλλα γνωστικά αντικείμενα



Το διεπιστημονικό μοντέλο αποτελεί μέσο προσέγγισης του συγκεκριμένου προγράμματος, καθώς οι προσχεδιασμένες δραστηριότητές του είναι συνδεδεμένες και λαμβάνουν δράση και θέση στα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα π.χ. Γλώσσα- Λογοτεχνία, Εικαστικά, Μουσική, Νέες Τεχνολογίες, Θέατρο, Ιστορία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Θρησκευτικά, Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Φυσικές Επιστήμες, Γεωγραφία.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Προβληματισμός του θέματος, ενημέρωση γύρω από τις δυνατότητες εύρεσης πληροφοριακού υλικού και αναφορά θεματικών ενοτήτων. Χρήση οπτικοακουστικού υλικού (παρακολούθηση video και σχετικών κινηματογραφικών ταινιών) από την πλατφόρμα <http://ethelontismospaideia.gr/istories-ethelontismou/>



Δραστηριότητες του προγράμματος



Νοιάζομαι και Απο...
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ • ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ • ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Αγαθοεργία



Νοιάζομαι και Απο...
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ • ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ • ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Εθελοντισμός



2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
Νοιάζομαι και Απο...
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ • ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ • ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Ενεργός Πολιτεϊότητα



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Διερεύνηση του θέματος και εισαγωγή – διασαφήνιση εννοιών, δημιουργία κολάζ-αφισών

ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
31 ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
Μαρτίου
2017

ΙΩΑΝΝΙΝΑ
 Θέατρο «Καμπέριο»
 Έναρξη: 9:30 π.μ.
 Είσοδος: ελεύθερη

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

- 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΗΜΑΤΙΑΣ
- 10ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ
- 13ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ (ΒΟΤΑΝΙΚΟΥ)
- 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΛΕΟΥΣΑΣ
- 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΥΡΑΚΙΟΥ
- 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΟΛΓΑΣ ΝΤΟΤΗ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
- 5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΛΕΟΥΣΑΣ
- 7ο ΓΕΛ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- ΓΕΛ ΑΝΑΤΟΛΗΣ
- ΓΕΝΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΛΛΑΣ
- ΛΥΚΕΙΟ ΕΛΕΟΥΣΑΣ «ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΣΩΠΙΟΣ»
- ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

“Μονόλογοι από το Αιγαίο”
 το ταξίδι και τα όνειρα ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων

ΣΕ ΜΙΑ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ
 255 μαθητές και 30 εκπαιδευτικοί από
 16 σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και Δεύτερης Ευκαιρίας, ζωντανεύουν 28 αφηγήσεις

Για να ακουστεί η φωνή τους!

Σε συνεργασία με το Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο Ιωαννίνων

www.unhcr.gr | www.TheatroEdu.gr | aegeanmonologues.theatroedu.gr

Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση
 μέλος του Ευρωπαϊκού Οργανισμού για το Θέατρο στην Εκπαίδευση (EUEA)

UNHCR
 The UN Refugee Agency

ΚΙΑΝ ΠΙΣΟΥΝ ΕΣΥ;

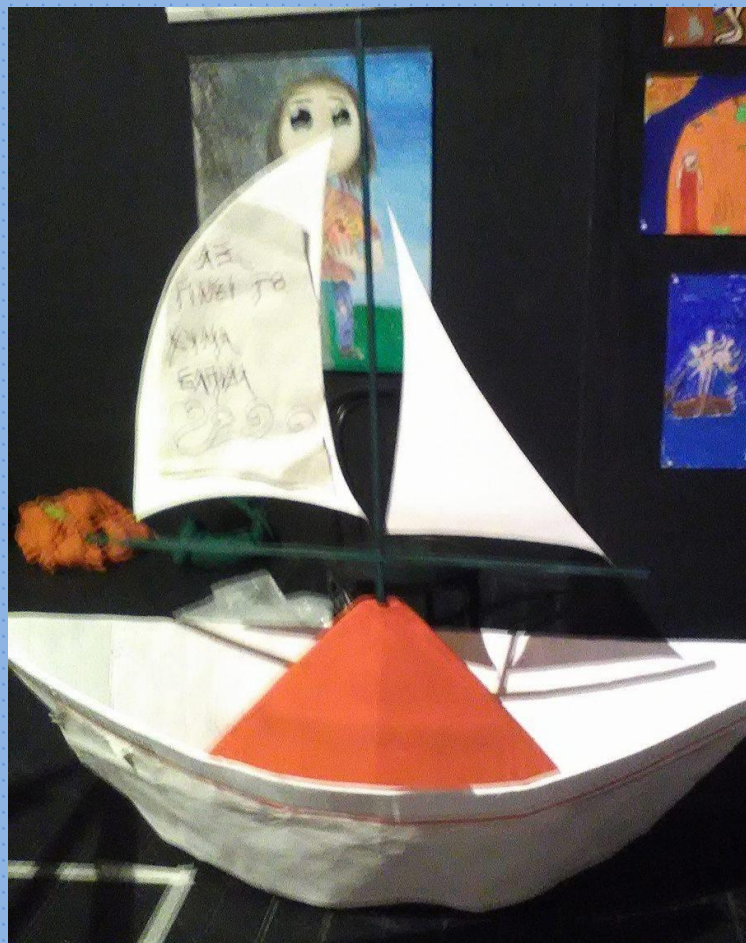
Μονόλογοι από το Αιγαίο

IDEA πρόγραμμα πιστοποιημένο από τον Διεθνή Οργανισμό για το Θέατρο στην Εκπαίδευση



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Συμμετοχή στο Φεστιβάλ σχολείων «Μονόλογοι από το Αιγαίο» με θεατρικό-μουσικό δράμενο και εικαστική έκθεση με εικαστικές δημιουργίες



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

Συμμετοχή στο Φεστιβάλ σχολείων «Μονόλογοι από το Αιγαίο» με θεατρικό-μουσικό δράμα και εικαστική έκθεση με εικαστικές δημιουργίες



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

Πήραμε μέρος στο πρόγραμμα: «**Αστέρι της Ευχής**», του φιλανθρωπικού μη κερδοσκοπικού Οργανισμού «Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδας». Οι μαθητές/τριες με μία δωρεά 2 ευρώ πήραν ένα Αστέρι πάνω στο οποίο έγραψαν το όνομα και την Ευχή τους, ενισχύοντας έτσι τον αγώνα των λιγότερων τυχερών παιδιών με χαρά, δύναμη και ελπίδα. (<https://goo.gl/BHtRBK>)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

Τα παιδιά προσφέρουν τη βοήθειά τους! Διασχολική Δράση Εθελοντισμού και Αλληλεγγύης για Συλλογή Τροφίμων στα Σχολεία της Περιφέρειας Ηπείρου σε συνεργασία με το Παράρτημα Ηπείρου του Πανελληνίου Φιλανθρωπικού Σωματείου «Άρτος-Δράση».

<https://goo.gl/BHtRBK>



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

Συμμετοχή του σχολείου μας στη δράση της Action aid «**Δανειστική Βαλίτσα**»

Ποιος είναι ο μυστήριος κύριος 2Π; Μήπως είναι ο Πήτερ Παν, ο Βάσκο ντε Γκάμα, ή μήπως ο Ποπάυ, ο Ιούλιος Βερν ή ο Δον Κιχώτης; Μαζί με τους μαθητές μας απαντήσαμε στα παραπάνω ερωτήματα αλλά και ανακαλύψαμε ένα σωρό άλλα πράγματα για τον κόσμο!

<http://education.actionaid.gr/dunamikoι-ekpaideutikoι/ekpaideutiko-uliko/daneistiki-valitsa/>

act:onaid
— Εκπαίδευση —



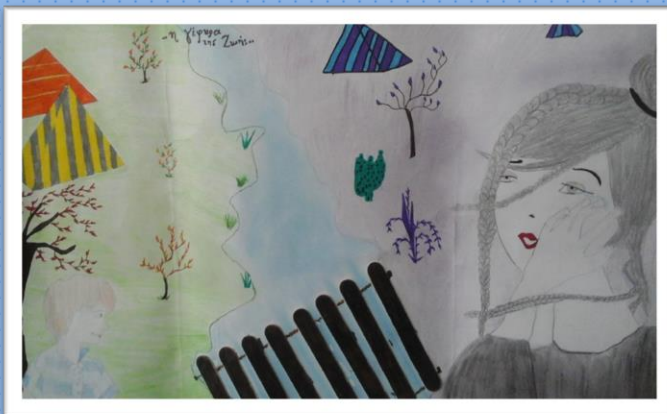
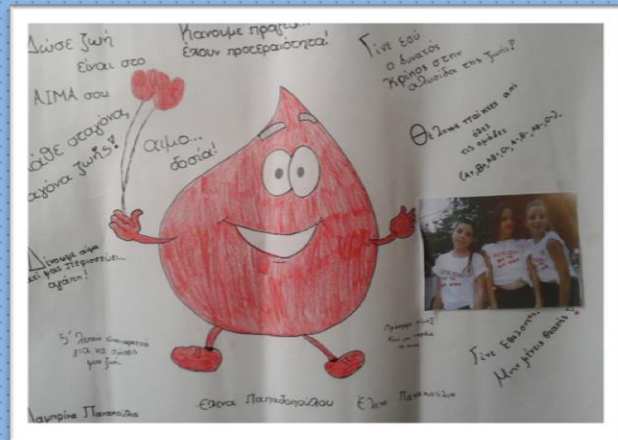
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7

Συμμετοχή του σχολείου μας στην εκπαιδευτική εθελοντική δράση της Action aid «**Η δύναμη είναι στο χέρι σου**»

Φέτος, όλα τα σχολεία της Ελλάδας και της Κύπρου ενώνονται για να στηρίξουν ένα σχολείο στην Αφρική.

Το σχολείο χρειάζεται ακόμα δύο αίθουσες για να ολοκληρωθεί και να μπορούν όλα τα παιδιά να τελειώνουν το δημοτικό.

<http://education.actionaid.gr/powerinyourhands>



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8

Οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους μαθητές διάβασαν το βιβλίο «Γέφυρες ζωής». Μας επισκέφτηκε η συγγραφέας του βιβλίου Κατερίνα Ντάση και μας μίλησε για την έννοια της προσφοράς μέσω της εθελοντικής αιμοδοσίας. Συμμετείχε το σχολείο στη δράση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων «ΑΠΟ ΣΕΝΑ ΖΩ»!



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9

Συμμετοχή του σχολείου στη δράση «**Θησαυροί του Εθελοντισμού**» στην οποία συμμετείχαν σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα τόσο από την Πρωτοβάθμια όσο και από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Νομού Ιωαννίνων και Πραγματοποιήθηκε στο Κάστρο Ιωαννίνων (Ιτς Καλέ) στις 26/04/2017.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10

Επίσκεψη του σχολείου μας στην Πωγωνιανή, στην «Κιβωτό του Κόσμου», όπου πραγματοποιήθηκαν από κοινού εκπαιδευτικές δράσεις με τους μαθητές που εκεί φιλοξενούνται.

<https://goo.gl/LaUGm5>



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11

Πραγματευτήκαμε το θέμα των σωματικών αναπηριών και την ενδεδειγμένη αντιμετώπιση ατόμων με σωματικές αναπηρίες. Από αυτή την ενασχόληση προέκυψαν δύο βίντεο που μπορείτε να παρακολουθήσετε στον σχετικό σύνδεσμο.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12

Τα παιδιά της Δ' τάξης σε συνεργασία με τον «Φορέα Διαχείρισης της Λίμνης Παμβώτιδας» στο πλαίσιο ευαισθητοποίησης και ενημέρωσής τους για το οικοσύστημα της λίμνης μας, παρακολούθησαν το πρόγραμμα «Χελιδονίσματα» όπου και κατασκεύασαν με φυσικά υλικά φωλιές για την υποδοχή των κουρασμένων μικρών ταξιδευτών.



Τμήμα Γαλλικών Στ' τάξη
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός
Τζακώστα Ζαμπέτα ΠΕ05
ztzakosta@gmail.com

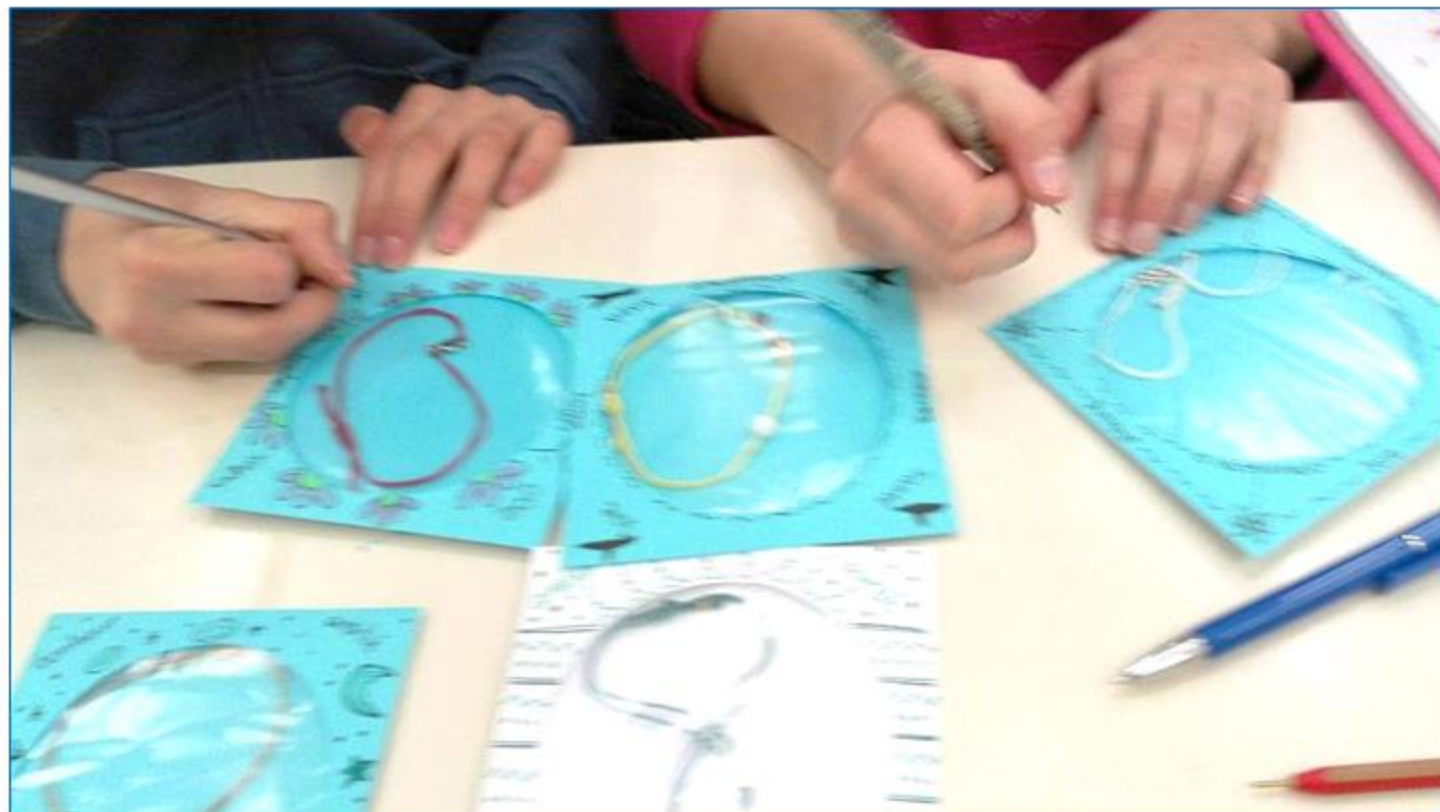
Get involved with the vulnerable pupils sont de :

- de créer une culture ou un esprit « Droits de l'Enfant »,
- de faire connaître les instruments internationaux pertinents relatifs aux droits de l'enfant,
- d' inspirer, de motiver et de contribuer à ce que les enfants soient conscients de leur rôle actif dans le domaine de protection des enfants vulnérables,
- d' impliquer les partenaires du programme et de susciter l' action.
- D' encourager les individus à rejoindre des mouvements globaux, nationaux ou locaux et organiser des actions en faveur des enfants vulnérables.
- D' encourager les idées nouvelles et innovantes et la réflexion pour combattre les discriminations envers les enfants vulnérables.

Οι στόχοι της δράσης με τίτλο

«Ασχολούμαι ενεργά με τα παιδιά που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες» είναι:

- Να δημιουργήσουν οι μαθητές μια κουλτούρα σχετική με τα "δικαιώματα των παιδιών"
- Να ενημερωθούν σχετικά με τις σχετικές διεθνείς πράξεις για τα δικαιώματα του παιδιού,
- Να εμπνευστούν, να παρακινήθούν ώστε να συμμετέχουν ενεργά σε θέματα προστασίας των ευάλωτων παιδιών,
- Να εμπλέξουν συνεργάτες στο πρόγραμμα και να περάσουν από τα λόγια σε πράξεις.
- Να παρακινήσουν κι άλλους συμμαθητές τους να ενταχθούν στην παγκόσμια κινήματα, εθνικές ή τοπικές οργανώσεις που κάνουν δράσεις για ευάλωτα παιδιά.
- Να εφαρμόσουν νέες και καινοτόμες ιδέες και σκέψεις για την καταπολέμηση των διακρίσεων σε βάρος των ευάλωτων παιδιών.



ΔΡΑΣΗ: «Χειροποίητα δώρα καρδιάς»

για Παιδιατρική Κλινική Π.Γ.Ν.Ι.

Ιανουάριος 2017





Classe de 6^e

Get involved
with the
vulnerable
pupils



ΔΡΑΣΗ: «Χειροποίητα δώρα καρδιάς»

για Παιδιατρική Κλινική Π.Γ.Ν.Ι.

Ιανουάριος 2017





Classe de 6^e

Get involved
with the
vulnerable
pupils



ΔΡΑΣΗ 3: «Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ»

ΜΑΡΤΙΟΣ – ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2017



Recette de l'amitié

Un peu de *disponibilité*
un zeste de *tendresse*
une pincée d'*écoute*
et beaucoup de
sincérité.



Τμήμα Γαλλικών Στ' τάξη
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός
Τζακώστα Ζαμπέτα ΠΕ05
ztzakosta@gmail.com

LA RECETTE DE
L'AMITIÉ
UNE PINCÉE DE RESPECT
UNE PINTÉ DE CONFIANCE
UNE GOUTTE DE CHALEUR
UNE POIGNÉE DE COMPRÉHENSION
UNE CUILLERÉE DE SECRETS PARTAGÉS
UNE TASSE D'ÉCOUTE
ET UN GROS SAC DE RIGOLADE



ΔΡΑΣΗ: «Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ»

ΜΑΡΤΙΟΣ – ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2017

Τμήμα Γαλλικών Στ' τάξη
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός
Τζακώστα Ζαμπέτα ΠΕ05
ztzakosta@gmail.com

Recette de l'amitié
Préparation 30mn par jour
Cuisson toute la vie

Pour 2 personnes:
Pelez votre cœur,
Retirez les rancœurs et les jalousies pour
obtenir une sincérité pure.
Ajoutez de la bonne volonté finement râpée,
parsemez d'humour et de bonne humeur.
Présentez ce plat chaud, accompagné d'un
sourire chaque fois que l'occasion se
présentera

Attention !
L'abus de cette gourmandise
est recommandé pour la santé





Classe de 6^e

Get involved
with the
vulnerable
pupils



ΔΡΑΣΗ 2:

« Οι νότες της αγάπης ταξιδεύουν »

"Les notes de l'amour voyagent"

Απρίλιος - Μάιος 2017

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός

Τζακώστα Ζαμπέτα ΠΕ05

Les Enfantastiques veulent ...

"Chanter à ta santé"



Une chanson qui aborde avec optimisme et gaîté le thème délicat des différences dues aux handicaps et aux maladies, en encourageant la solidarité, la citoyenneté et l'humanisme par des gestes au quotidien en direction de ceux qui ont besoin de l'aide de chacun de nous pour pouvoir vivre normalement.

Οι Enfantastiques θέλουν να ...

«Τραγουδήσουν στην υγεία σας ...» Πρόκειται για ένα τραγούδι που προσεγγίζει με αισιοδοξία και χαρά το ευαίσθητο θέμα της διαφορετικότητας που οφείλεται σε αναπηρίες και σε ασθένειες, με στόχο να ενθαρρύνει την αλληλεγγύη, την πολιτειότητα και τον ανθρωπισμό μέσα από καθημερινές ενέργειες προς τα άτομα εκείνα που έχουν την ανάγκη του καθένα μας ξεχωριστά για να μπορέσουν να έχουν μια «κανονική» ζωή.



Τάξη Στ'

2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο
Ιωαννίνων

ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΑΡΩ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ • ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ • ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Classe de 6^e

Get involved
with the
vulnerable
pupils

ΔΡΑΣΗ 2:

« Οι νότες της αγάπης ταξιδεύουν »

"Les notes de l'amour voyagent"

Απρίλιος - Μάιος 2017

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός
Τζακώστα Ζαμπέτα ΠΕ05

Les Enfantastiques
veulent ... "Chanter à ta
santé"

Si tu ne m'entends pas
Je te ferai un signe
Et si tu ne vois pas
J'te guiderai sur une ligne
Si tu ne parles pas
Je deviendrai tes mots
Si tu ne comprends pas
Je prendrai le temps qu'il
faut

Si tu es maladroit
J'assurerai tes mains
Et si tu n'es pas droit
Je te soutiendrai bien
Si tu cours moins que moi
Je t'attendrai un peu
Si tu ne marches pas
Je t'emmènerai où tu veux
Et je vais ...

Chanter à ta santé (2 fois)

Et je vais chanter

Chanter à ta sante (2 fois)

Je ne te laisserai pas faire
Je te raconterai
La merveilleuse histoire
De tous ces gens sauvés
Par la force d'y croire
Et je vais ...

Chanter à ta santé (2 fois)

Et je vais chanter

Chanter à ta sante (2 fois)



ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΑΡΩ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ • ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ • ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Τάξη Στ'

Classe de
6^e

Get involved
with the
vulnerable
pupils



ΔΡΑΣΗ 2:

« Οι νότες της αγάπης ταξιδεύουν »

"Les notes de l'amour voyagent"

Απρίλιος - Μάιος 2017

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός
Τζακώστα Ζαμπέτα ΠΕ05



Τα παιδιά της χορωδίας
Les enfantastiques θέλουν να

Τραγουδήσουν στην υγείά σου

Αν δεν μ 'ακούς

Θα σου κάνω ένα νόημα

Και αν δεν βλέπεις

θα σε οδηγήσω πάνω σε μία γραμμή

Αν δεν μιλάς

Θα γίνω τα λόγια σου

Αν δεν καταλαβαίνεις

Θα σου δώσω το χρόνο που χρειάζεται

Εάν είσαι αδέξιος

Θα «σε κρατήσω από το χέρι»

Και αν δεν στέκεσαι όρθιος

Θα σε στηρίξω σθεναρά

Αν τρέχεις λιγότερο από μένα

Θα σε περιμένω λίγο

Εάν δεν περπατάς

Θα σε πάω όπου θέλεις

Και θα ...

Τραγουδήσω στην υγεία σου (2 φορές)

Αν δεν τρως
Θα σε κάνω να θέλεις
Αν δεν θυμάσαι

Θα σου ξαναθυμίσω τη ζωή σου

Αν δεν χαμογελάς

Θα γίνω για σένα γελωτοποιός

Εάν δεν σε παίρνει ο ύπνος

Θα γίνω το απαλό σου [μαξιλάρι]

Εάν δεν αναπνέεις

Θα πάμε μαζί να πάρουμε αέρα

Και αν δεν ελπίζεις

Εγώ δεν θα σε αφήσω να απελπίζεσαι

Θα σου διηγηθώ

Τη θαυμάσια ιστορία

Όλων αυτών των ανθρώπων που έχουν σωθεί

Από τη δύναμη της πίστης τους

Και θα ...

Τραγουδήσω στην υγεία σου (2 φορές)



Τάξη Στ'



ΔΡΑΣΗ 2:

« Οι νότες της αγάπης ταξιδεύουν »

"Les notes de l'amour voyagent"

Απρίλιος - Μάιος 2017

Υπεύθυνη
Εκπαιδευτικός
Τζακώστα Ζαμπέτα
ΠΕ05

"On a tous une place au soleil "
Les Enfantastiques
Όλοι έχουμε μια θέση στον ήλιο

Les grands, les p'tits
Les mignons, les pas beaux
Ceux, comme E.T.
Qu'y ont une bosse sur le dos
Bruns, blonds et roux
Gros et tout maigrichons
Les jeunes loups
Et puis les vieux ronchons

Refrain :

On a tous, On a tous
Une place au soleil
On a tous, On a tous
Une place au soleil

Les noirs, les jaunes
Blancs ou "café au lait"
Mômes de la zone
Ou prince dans un palais
Snobs et clochards
P.D.G., anarchistes

Stars ou pas stars
Et puis ceux qui s'en fichent

Refrain

On a tous, On a tous
Une place au soleil
On a tous, On a tous
Une place au soleil

Les paresseux
Bosseurs ou "galériens"
Les amoureux
et ceux qui n'aiment rien
Les intellos
Les sérieux et les tristes
Les rigolos
Les rêveurs les artistes



<https://youtu.be/F1Im8h-VjVY>



ΔΡΑΣΗ 2:

On chante pour les Droits des filles

Τραγουδάμε για τα δικαιώματα των κοριτσιών

Απρίλιος - Μάιος 2017

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός

Τζακώστα Ζαμπέτα ΠΕ05

Because I Am A Girl (x2)
J'ai le droit d'avoir une enfance
Plaine de joie et d'insouciance
Des rêves qui scintillent
Parce que je suis une fille

J'ai le droit d'aller à l'école
D'apprendre à prendre mon envol
Vers l'avenir qui brille
Parce que je suis une fille

Because I Am A Girl (x4)

J'ai le droit d'inventer ma vie
D'avoir mes goûts et mes envies
Choisir comme je m'habille
Parce que je suis une fille

J'ai le droit fière de marcher
Et de ne pas vivre cachée
Je ne suis pas docile
Parce que je suis une fille

Because I Am A Girl (x6)

J'ai le droit d'avoir un métier
Décider de mes amitiés
Sortir de ma coquille
Parce que je suis une fille

J'ai le droit d'aimer qui je veux
D'avoir un enfant si je veux
Ouvrir toutes les grilles
Parce que je suis une fille

Because I Am A Girl (x4)

J'ai le droit d'avoir mes idées
De voter même de présider
Ma façon d'être utile
Parce que je suis une fille

J'ai le droit d'entrer en action
De m'engager avec passion
Je ne suis pas fragile
Parce que je suis une fille

Because I Am A Girl (x6)



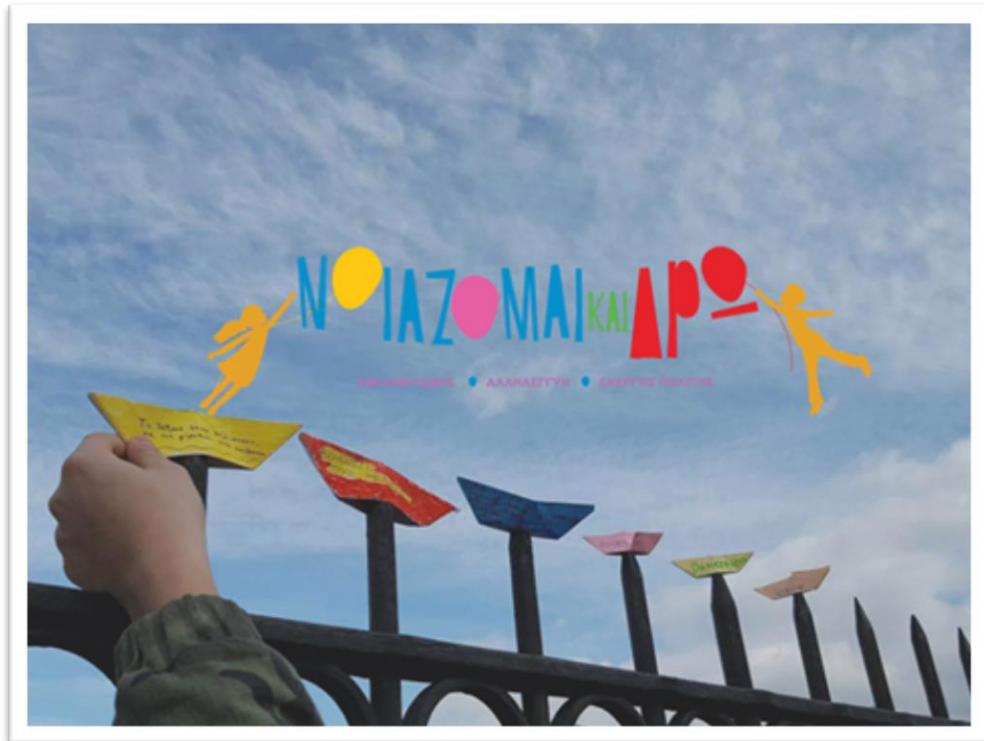
Τάξη Στ'

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Αρχικά το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από τα ίδια τα παιδιά καθώς εξέφρασαν τις απόψεις και τις θέσεις τους για τη συγκεκριμένη διαδικασία (αρχικό ερωτηματολόγιο).

Μετάπειτα, οι μαθητές δήλωσαν πως ήταν πολύ ενδιαφέρουσες οι δραστηριότητες, καθώς γνώρισαν καλύτερα των εαυτό τους, την οικογένειά τους και τους φίλους τους.

Επιπλέον, οι μαθητές ανέφεραν πως στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εξέφραζαν τις απόψεις τους και μπορούσαν ευκολότερα να αποτυπώσουν τις ιδέες τους.



Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Έπειτα, η συγκεκριμένη ομάδα των εκπαιδευτικών καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος εφάρμοζαν διαμορφωτική αξιολόγηση στα πλαίσια της οποίας διαπίστωναν το βαθμό επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί και η πορεία εξέλιξης του προγράμματος.



Τέλος, διαπιστώνονται τα εξής:

- με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και χαρά ολοκληρώθηκε επιτυχώς το συγκεκριμένο πρόγραμμα αγωγής υγείας
- ευελπιστούμε σε μελλοντική συνεργασία καθώς η ομάδα των εκπαιδευτικών συνεργάστηκε άψογα σε όλα τα επίπεδα.



Οι συμμετέχοντες του προγράμματος ευχαριστούν όλους όσους βοήθησαν στην υλοποίηση του προγράμματος!!!



ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!!!

